

AMORFO NENAP

- ° Poco sensible a los estímulos.
- ° Perezoso, sin sentido práctico.
- ° Poca voluntad.
- ° Desordenado, impuntual.
- ° Testarudo.

- ° Felicitar su valor.
- ° Apoyarlo para la sociabilidad.
- ° Control estrecho para el estudio diario.
- ° Hábitos del orden y disciplina.

APÁTICO NENAS

- ° Habla muy poco.
- ° Humor siempre igual.
- ° Silencioso, cerrado.
- ° Indiferente.
- ° Pocos intereses.
- ° Huye del trabajo.
- ° Poco dispuesto a ayudar.

- ° Apoyarle en una alimentación que produzca energía.
- ° Así como en educación física, natación, paseos, etc.
- ° Darle hábitos de vida religiosa.
- ° Proporcionarle metas de dificultad progresiva.
- ° Sacarle del trabajo rutinario.

Si tienes alguna duda y requieres orientación psicológica, acude a tu DIF más cercano o llama al 30-30-38-00, Ext. 123, 209
Av. Alcalde No. 1220, S. H.
Guadalajara, Jal.
Departamento de Psicología DIF Jalisco



Dirección General

Subdirección General de Fortalecimiento Municipal

Dirección de Fortalecimiento Familiar

Departamento de Psicología

Av. Alcalde No. 1220 Col. Miraflores C.P. 44340

Tel: 3030 46 00 y 30 30 38 00 Ext. 123 y 209

Guadalajara, Jalisco, México.

<http://sistemadif.jalisco.gob.mx>



“Todos los seres humanos somos distintos, por lo que necesitamos ser tratados de forma diferente, según nuestras características de personalidad”.

**¿DESEAS CONOCER
MÁS A TUS HIJOS?**

**Contesta el siguiente
cuestionario...**

CUESTIONARIO DE CARACTEROLOGÍA

Todas las preguntas se refieren al comportamiento espontáneo y habitual de la persona. Cada pregunta se califica en el renglón correspondiente de acuerdo con el grado que se considera existe en la persona:

NO	(AUSENCIA TOTAL)	=	0
A VECES	(MUY POCO)	=	1
SIEMPRE	(MUCHO)	=	2

1. EMOTIVIDAD

° ¿Se turba fácilmente por acontecimientos de poca importancia?	_____
° ¿Expresa sus opiniones y defiende sus ideas enérgicamente?	_____
° ¿Cambia con facilidad de parecer, de conducta y de humor?	_____
° ¿Tiene a reaccionar intensamente? (con muchos gestos, etc.)	_____
° ¿Se conmueve fácilmente al leer o escuchar algo emocionante?	_____
De 0 a 5 = No Emotividad	TOTAL <input type="text"/>
De 6 a 10 = Emotividad	

2. ACTIVIDAD

° ¿Siempre tiene que estar haciendo algo?	_____
° ¿Persevera en sus tareas y las dificultades son como un estímulo?	_____
° ¿Toma fácilmente una decisión, incluso en momentos difíciles?	_____
° ¿Recobra pronto sus fuerzas después de un trabajo intenso?	_____
° ¿Lleva a la práctica lo que decidió hacer, sin retardarlo?	_____
De 0 a 5 = No Actividad	TOTAL <input type="text"/>
De 6 a 10 = Actividad	

3. RESONANCIA

° ¿Se disgusta ante acontecimientos imprevistos? ¿Planea?	_____
° ¿Es difícil de consolar después de un disgusto o fracaso?	_____
° ¿Suele recrearse con los acontecimientos pasados?	_____
° ¿Prefiere seguir las normas ya conocidas?	_____
° ¿Es reservado? (no le gusta darse a conocer)	_____
De 0 a 5 = Primariedad	TOTAL <input type="text"/>
De 6 a 10 = Secundariedad	

Autor: J. Antonio López Ortega M.

Según los resultados obtenidos, combina las iniciales

Ejemplo: **E** - Emotivo **NE** - No Emotivo
A - Activo **=EAP** **NA** - No Activo
P - Primario **S** - Secundario

HOJA DE RESPUESTAS

CARÁCTER

SUGERENCIAS EDUCATIVAS

COLÉRICO EAP

- ° Contento y dispuesto a hacer las cosas.
- ° Trabajo en equipo y rodeado de amigos.
- ° Reacciones agresivas y violentas.
- ° Facilidad de palabra

- ° Brindarle un ideal en una misma dirección.
- ° Hay que hacerlo consciente de sus limitaciones.
- ° Encontrarle objetivos a corto plazo.
- ° Guiarle con dureza-carifio.
- ° Intentar que se conozca a sí mismo.
- ° Ofrecerle alternativas deportivas.
- ° Mantenerle ocupado.

APASIONADO EAS

- ° Capacidad de trabajo.
- ° Ocupado con lo que le gusta.
- ° Reacciona con fuerza.
- ° Puntual.
- ° Ordenado.
- ° Observador.
- ° Aficionado a la lectura.
- ° Fanáticos, impacientes y agresivos.

- ° Tratarlo con dulzura.
- ° Crear un ambiente para realizar actividades.
- ° Ayudarlo a canalizar su energía (deporte).
- ° Motivarlo para que ayude a otros niños con menos capacidades.

NERVIOSO ENAP

- ° Se ofende fácilmente.
- ° Habla con sentimiento y calor.
- ° Poco sentido práctico.
- ° Le cuesta controlar sus nervios.
- ° Trabaja a saltos, aplaza las cosas y no termina lo que inicia.
- ° Difícil de convencer.

- ° Ayudarlo a disciplinar su trabajo.
- ° Programarle horario de estudio.
- ° Darle oportunidad para que tenga algún éxito.
- ° Elogiar los buenos resultados.
- ° Hablarle al corazón con carifio.

SENTIMENTAL ENAS

- ° Tristeza habitual.
- ° Inseguro.
- ° Poca confianza en sus capacidades.
- ° Susceptible.
- ° Poco sentido práctico.
- ° Lento en el trabajo.
- ° Conserva recuerdos de viejas impresiones.

- ° Crear un ambiente comprensivo.
- ° No recordarle sus errores o fracasos.
- ° Hay que hacerle sentir que existe la misericordia.
- ° Infundir confianza en sí mismo.
- ° Mostrarle comprensión y carifio.
- ° Fomentar su participación en actividades de equipo.

SANGUÍNEO NEAP

- ° Todo lo calcula.
- ° Decidido y práctico.
- ° Con iniciativa.
- ° Ocupado en alguna actividad.
- ° Se adapta a situaciones nuevas.
- ° Oportunista.

- ° Propiciar que cultive su creatividad (pintura, música).
- ° Ayudarlo a seguir un plan de trabajo.
- ° Proponerle que ayude a sus compañeros.
- ° Orientación y control de lecturas

FLEMÁTICO NEAS

- ° Paciente.
- ° Objetivo.
- ° Ocupado, hace lo que tiene que hacer.
- ° Reflexivo.
- ° Tenaz.
- ° Ordenado.
- ° Sentido del deber.
- ° Poco comunicativo.

- ° Ayudarlo a despertar en el inquietudes e intereses.
- ° Desarrollar hábitos de convivencia.
- ° Desarrollar en él virtudes altruistas.
- ° Compañerismo y generosidad.